

Interreg



Līdzfinansē
EIROPAS SAVIENĪBA

Latvija – Lietuva

UZAICINĀJUMS UZ MĀCĪBĀM

„DIGITĀLĀS IEKĻAUŠANAS STRATĒGIJAS UN PIEEJAS“



Apmācības ir daļa no INTERREG VI-A Latvija-Lietuva projekta LL-00201 DigiAll “Iespējot ikvienu: viedo ģimenes digitālo aktivitāšu centru izveide Latvijā un Lietuvā”.

**ZARASU RAJONA PAŠVALDĪBAS
PUBLISKĀ BIBLIOTĒKA, D. BUKONTO 2
ZARASAI, LIETUVA**

10.00-17.00

2025. GADA 16.-18. JŪLIJS

*Ilgums 32 akadēmiskās stundas
(24 akadēmiskās stundas
auditorijā 8 akadēmiskās stundas
pašmācības)*

Apmācību organizators
UAB IT AKADEMIJA



16 JŪLIJS

“IZGLĪTĪBA UN EFEKTĪVA KOMUNIKĀCIJA NEAIZSARGĀTIEM CILVĒKIEM”

Neaizsargāto personu vajadzību izpratne

Cilvēku ar emocionāliem un fiziskiem traucējumiem emocionālās un psiholoģiskās vajadzības

Bēgļu piedzīvotās emocionālās traumas ietekme uz viņu uzvedību.

Efektīva sadarbība un saziņa ar neaizsargātām personām

Pozitīvu un cieņpilnu attiecību veidošana un uzturēšana (OK-OK modelis).

Saziņas procesa galvenie soļi: kā veidot kontaktu un nodrošināt savstarpēju sadarbību

Atbilstoša saziņa ar neaizsargātām personām (fiziski un emocionāli invalīdi, bēgļi u. c.)

Sarežģītu komunikācijas situāciju efektīva pārvaldība

Konfliktu pārvaldība

Reaģēšana uz nepamatotām prasībām

Citu sarežģītu komunikācijas situāciju pamata pārvaldība

JUSTINAS BUROKAS

Cilvēka pētījumu centra partneris un konsultants, Psiholoģijas akadēmijas prorektors, Lietuvas Lietišķās psiholoģijas asociācijas prezidija loceklis, žurnāla “Lietišķā psiholoģija” redkolēģijas loceklis. Viņam ir vairāk nekā 10 gadu pieredze konsultāciju apmācību vadīšanā. Specializējas klientu pieredzes vadībā, komunikācijā, komandas psiholoģijā, emocionālajā inteliģencē, stresa vadībā, komandas psiholoģijā.



ŽMOGAUS STUDIJŲ CENTRAS
HUMAN STUDY CENTER

ANNO 1991



<https://humanstudy.lt>

DIGITĀLĀS IEKĻAUŠANAS STRATĒGIJAS UN PIEEJAS

17 JŪLIJS

Ievads digitālajā iekļaušanā

Digitālās iekļaušanas nozīme, nozīme un principi

Digitālās iekļaušanas stratēģijas

Labas prakses piemēru analīze

Digitālās iekļaušanas vajadzību noteikšanas metodes

Interaktīvu aktivitāšu plānošana un īstenošana

Interaktīvu viktorīnu organizēšana. QR kodu izmantošana, lai organizētu aktīvas aktivitātes

Tehnoloģiju izmantošana interaktīvās mācību metodēs

Google for Education resursi, dažādi IoT rīki



Uzlabotas pieejas digitālajai iekļaušanai

Digitālās iekļaušanas tehnoloģiju izmantošana: adaptīvās tehnoloģijas cilvēkiem ar invaliditāti, interaktīvās tehnoloģijas izglītībā

Radoša un inovatīva izglītība

Izglītības satura inovācijas, spēļu un interaktivitātes integrācija, interaktīvas mācību metodes. Viedtālrunu izmantošana izglītībā. Labas prakses piemēru izpēte digitālo prasmju jomā.

Seminārs

Digitālās iekļaušanas plāna izstrāde

Atgriezeniskās saites sesija

18 JŪLIJS

RIGONDA SKORULSKIENĒ

Fizikas skolotājs-eksperts ar vairāk nekā 30 gadu pedagoģiskā darba pieredzi, strādā Kauņas jezuītu ģimnāzijā un STEAM centra konsultants Zinātnes un inovāciju izplatīšanas centrā. Viņa ir Lietuvas Fizikas skolotāju asociācijas vadītāja, aktīvi piedalās valsts izglītības projektos un dažādās darba grupās. Pēdējo desmit gadu laikā viņa ir apmācījusi vairāk nekā 3000 skolotāju, pievēršot uzmanību inovatīvai un pētniecībā balstītai izglītībai. Viņa ir arī fizikas mācību grāmatu un uzdevumu autore.



DIGITĀLĀS IEKĻAUŠANAS STRATĒGIJAS UN PIEEJAS

Patstāvīgais praktiskais darbs (8 akadēmiskās stundas)

Pabeigt līdz 30. jūlijam

Patstāvīgs uzdevums (rakstisks ziņojums)

Izvēlieties 1-2 sarežģītas klientu saziņas situācijas. Aprakstiet katru situāciju, analizējiet, kādas klientu vajadzības un gaidas šajā situācijā netika apmierinātas, un aprakstiet, kādas darbības darbinieks varētu veikt, lai situāciju pārvaldītu un atrisinātu.

Patstāvīgs uzdevums (rakstisks ziņojums)

Atrodiet dažus “pievilcīgus” sludinājumus sociālajos tīklos vai citos tiešsaistes avotos, pārbaudiet, vai šie sludinājumi ir nepatiesi, un norādiet kritērijus, pēc kuriem jūs noskaidrojāt, vai sludinājums ir vai nav nepatiess

Pašnovērtējums (rakstisks novērtējums)

Izvēlieties 1-2 pārbaudītus rīkus un sagatavojiet rīku, ko varat izmantot darbā ar klientiem

Šī programma ir sagatavota ar Eiropas Savienības finansiālo atbalstu. Par tās saturu pilnībā atbild Utenas A. un M. Miškiņu publiskā bibliotēka, un tā var neatspoguļot Eiropas Savienības oficiālo nostāju.

Interreg



**Līdzfinansē
EIROPAS SAVIENĪBA**

Latvija – Lietuva